

ZIELSETZUNGEN



Die Trainer*innen können auf Basis allgemein anerkannter Prinzipien (Warum machen Kinder Sport?, Wie sind Kinder?, Wie lernen Kinder?) **Trainingseinheiten im Kinderfußball** konzipieren und methodisch sinnvoll durchführen.



Die Trainer*innen kennen die Intention der neuen **Wettbewerbsformate** und können diese im Rahmen von Spielfesten organisieren und durchführen.

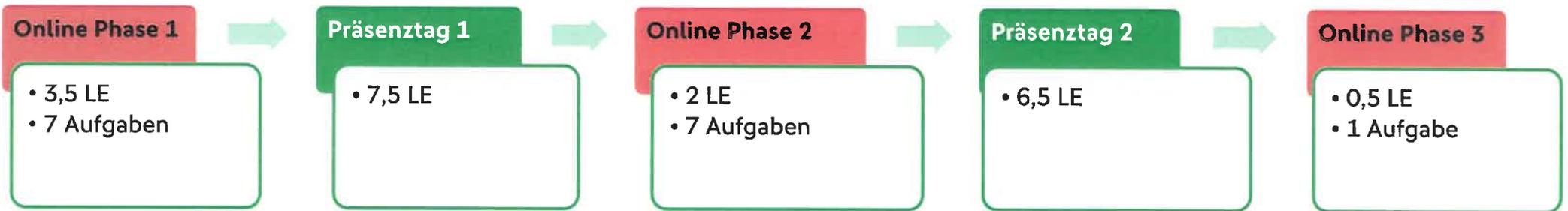


Die Trainer*innen lernen im Bereich der **Sozialkompetenz** kennen, wie man sich gegenüber den Kindern, ihren Eltern und Trainerkolleg*innen verhalten soll.



Die Trainer*innen lernen im Rahmen des **Selbstverständnis**, sich und ihr Training zu reflektieren und haben die Motivation, sich menschlich und als Trainer*in weiterzuentwickeln.

STRUKTUR



20 LERNEINHEITEN

STRUKTUR



Online Phase 1

- Trainer-Selbstverständnis
- Charakteristika von Kindern
- Ziele im Kinderfußball
- Spielidee des Kinderfußballs
- Neue Wettbewerbsformate
- Anforderungen und Aufgaben eines Kindertrainers

Präsenztage 1

- Reflektion der Onlinephase
- Neue Wettbewerbsformen erleben
- Reflektion der Praxis & Trainerrolle
- Selbstverständnis & Werte
- Elternarbeit



Online Phase 2

- Spieltage organisieren mit TEAMPUNKT
- Argumentationsleitfaden für die Wettbewerbsformen
- Training organisieren
- Trainingsschwerpunkte
- Lob im Kindertraining
- Aufsichtspflicht
- Integration
- Kinderschutz

Präsenztage 2

- Reflektion der Onlinephase II
- Spielkompetenzmodell
- Durchführung einer Trainingseinheit in der Praxis
- Reflektion der Praxis mit Schwerpunkt auf Anpassungsmöglichkeiten der TE auf eigene Altersklasse
- Aufsichtspflicht



Online Phase 3

- Selbstverständnis
- Abschlussworte

